

Materialien zur Unterrichtspraxis

Herausgegeben von Dr. Birgitta Reddig-Korn



Kai verwaltet mit großer Begeisterung die Klassenkasse. Eines Tages wird ihm ein Teil des Geldes gestohlen. Gemeinsam mit seinem besten Freund Olli macht er sich auf die Suche nach dem Täter.

Andreas Schlüter/Irene Margil
Kai jagt die Schulhofdiebe
ISBN 978-3-473-38087-9

Thematik:

Detektivgeschichte, Freundschaft, Vertrauen, Ehrlichkeit, Sachinformationen zum Thema Geld

Methodik: Schreibansätze, Erarbeitung eines Lesebegleithefts, Vorlagen und Anregungen für einen handlungs- und produktionsorientierten Literaturunterricht

Erarbeitet von Constanze Velimvassakis

Primarstufe

2.–3. Klasse

Ravensburger

Materialien zur Unterrichtspraxis



Andreas Schlüter
**Kai jagt
die Schulhofdiebe**

Inhalt

Kai liebt es, Geld zu zählen und zu verwalten. Darum hat er sich bereit erklärt, Geld für den Klassenausflug einzusammeln. Eines Tages wird ihm sein Wechselgeld gestohlen.

Kai überlegt, wie er den Täter auf eigene Faust entlarven könnte. Zuerst richtet sich sein Verdacht auf seinen Freund Olli. Ein Geldschein, den er von Kai bekommt, trägt Kakaospuren – genau wie die Scheine, über die Kais Schwester Katrin am Vorabend versehentlich eine Tasse Kakao umgestoßen hat.

Kai findet aber heraus, dass Olli den Schein als Wechselgeld vom Hausmeister erhalten hat, als er sich in der großen Pause ein Stück Kuchen gekauft hat. Gemeinsam mit Olli, der ihm seinen Argwohn nicht übel nimmt, recherchiert Kai weiter. Bald konzentriert sich der Verdacht der beiden Freunde auf Fabian und Fimo, zwei Klassenkameraden, die in dem Gedränge vor dem Verkaufsstand Gelegenheit hatten, das Geld zu stehlen und direkt danach beim Hausmeister mit einem der Scheine zu bezahlen. Olli und Kai haben auch eine Idee, wie sie die beiden überführen können: Kai hat die Nummern sämtlicher Geldscheine, die er eingenommen hat, notiert. Am nächsten Morgen schlägt er vor, eine Lotterie zu veranstalten: Derjenige, der einen Geldschein mit einer bestimmten Endnummer hat, soll einen Preis erhalten. Fabian und Fimo gehen nichts ahnend in die Falle: Ihr Geldschein hat dieselbe Nummer wie einer der gestohlenen Scheine. Damit sind sie überführt.

Didaktische Überlegungen

Eine der wichtigsten Aufgaben des Deutschunterrichtes ist es, die Kinder zum Lesen, Schreiben und zum handelnden Umgang mit Sprache zu motivieren. Lesefreude und Motivation zur selbstständigen Lektüre sind Grundvoraussetzungen für eine positive Lese- und Schreibhaltung. Kinder erschließen sich beim Lesen andere Welten und erweitern ihren Erfahrungshorizont. Die Aufgabe der Lehrenden ist es, Lektüren und ansprechendes Begleitmaterial auszuwählen und den individuellen Lese- und Lernprozess der Kinder zu begleiten und so zur Entwicklung einer stabilen Lesehaltung beizutragen. Eine Literaturdidaktik, die – wie die in den vorliegenden Materialien präsentierte Unterrichtskonzeption – auf handlungs- und produktionsorientierten Methoden basiert, verspricht ein intensives Leseerlebnis und ein tieferes Textverständnis.

„Kai jagt die Schulhofdiebe“ von Andreas Schlüter und Irene Margil bietet sich als Lektüre in der 2. oder 3. Klasse an. Sowohl die Sprachkomplexität als auch der Umfang des Textes entsprechen den Lesefähigkeiten, über die Schülerinnen und Schüler dieser Altersstufe üblicherweise verfügen. Auch die farbenfrohen und detailreichen Illustrationen von Mechthild Weiling-Bäcker sind dem Alter angemessen. Die spannende Krimihandlung weckt Leselust. Zugleich bietet das schulische Umfeld, in dem die Erzählung spielt, ein vertrautes Terrain und die Möglichkeit zur Identifikation mit den handelnden Personen. Darüber hinaus kann die Lektüre zum Anlass genommen werden, das Thema „Geld“ – evtl. in fächerverbindender Kooperation mit dem Sachunterricht – zu besprechen.

Aufbau der Unterrichtsmaterialien

Die abwechslungsreichen handlungs- und produktionsorientierten Aufgabenstellungen ermuntern die Kinder die Texte zu untersuchen und kreativ mit ihnen umzugehen und sie auf diese Weise zu verstehen. Die Materialien bieten Leseverständnisaufgaben, Lese-, Gesprächs- und Schreibanlässe sowie kreative Gestaltungsaufgaben. Die Schülerinnen und Schüler können

- Fragen zum Text beantworten,
- im Text Informationen finden,
- einen Text fortspinnen,
- zu vorgegebenen Schreibanlässen kurze Texte schreiben,
- Spielszenen zu ausgewählten Textstücken entwickeln und gestalten,
- mithilfe von handlungs- und produktionsorientierten Verfahren Texte untersuchen,
- mündlich erzählen.

Die vorliegenden Materialien erlauben es den Schülerinnen und Schülern, in ihrem individuellen Tempo zu lesen und die Aufgaben zu bearbeiten. Die einzelnen Arbeitsblätter können an einer Lerntheke angeboten werden, an der die Kinder sich frei bedienen. Möchten Sie bestimmte Aufgaben verpflichtend durchführen lassen, kopieren Sie die entsprechenden Vorlagen auf farbiges Papier. Der den Kopiervorlagen mit den Aufgaben vorangestellte Arbeitspass hilft, die Übersicht über das Arbeitsangebot zu behalten. Die erledigten Aufgaben können hier sowohl von den Kindern selbst als auch von der Lehrkraft abgehakt werden. Zu einigen Aufgaben gibt es ein Lösungsblatt, bei den anderen sind individuelle Lösungen möglich. Zur Sammlung der Materialien eignet sich ein Heftstreifen oder eine Spiralbindung. So kann jedes Kind mit einfachen Mitteln sein eigenes Lesebegleitheft erstellen.

Einen besonderen Stellenwert in der Arbeit mit Ganzschriften nimmt die Anschlusskommunikation ein, deshalb sollten im Abschlusskreis Ergebnisse präsentiert und die Arbeit mit dem Lesebegleitheft reflektiert werden.

Viel Freude mit „Kai jagt die Schulhofdiebe“
wünscht Ihnen
Constanze Velimvassakis

Arbeitspass

Trage hier die Aufgaben ein, die du bearbeitet hast

Titel der Aufgabe



Das ist Kai!

Lies das Kapitel „Knaster, Kohle, Kai!“ aufmerksam durch.
Kreuze die richtigen Antworten an.

Kais Lieblingsbeschäftigung ist ...

- Briefmarken sammeln.
- Geld zählen.
- im Garten spielen.

Kai sammelt das Geld für ...

- den Klassenausflug.
- einen Kinobesuch.
- einen neuen Klassenfußball.

Kais Klassenkameraden nennen ihn wegen seines Hobbys auch ...

- Bank.
- Tresor.
- Kasse.

Wenn Kai rechnet ...

- kaut er auf seinem Bleistift herum.
- schließt er die Augen.
- kräuselt er seine Stirn und schaut zur Decke.

Bevor Kai den gezählten Betrag in sein Heft notiert, murmelt er vor sich hin:

- „Zweihundertvierzehn Euro und zwanzig Cent.“
- „Zweihundertdreißig Euro und vierzig Cent.“
- „Vierhundertneunzehn Euro und siebenzig Cent.“



Das ist Kai! – Lösungsblatt

Lies das Kapitel „Knaster, Kohle, Kai!“ aufmerksam durch.
Kreuze die richtigen Antworten an.

Kais Lieblingsbeschäftigung ist ...

- Briefmarken sammeln.
- Geld zählen.
- im Garten spielen.

Kai sammelt das Geld für ...

- den Klassenausflug.
- einen Kinobesuch.
- einen neuen Klassenfußball.

Kais Klassenkameraden nennen ihn wegen seines Hobbys auch ...

- Bank.
- Tresor.
- Kasse.

Wenn Kai rechnet ...

- kaut er auf seinem Bleistift herum.
- schließt er die Augen.
- kräuselt er seine Stirn und schaut zur Decke.

Bevor Kai den gezählten Betrag in sein Heft notiert, murmelt er vor sich hin:

- „Zweihundertvierzehn Euro und zwanzig Cent.“
- „Zweihundertdreißig Euro und vierzig Cent.“
- „Vierhundertneunzehn Euro und siebenzig Cent.“



Zahlen, Zahlen, Zahlen!

Kai liebt es, Geld zu zählen. Während er rechnet, murmelt er die Beträge oft vor sich hin. Verbinde die Zahlwörter mit den passenden Zahlen.

sechsendreißig

neunundvierzig

fünzig

siebenundzwanzig

siebenunddreißig

zweihundertvierzehn

fünfunddreißig

27

36

50

35

37

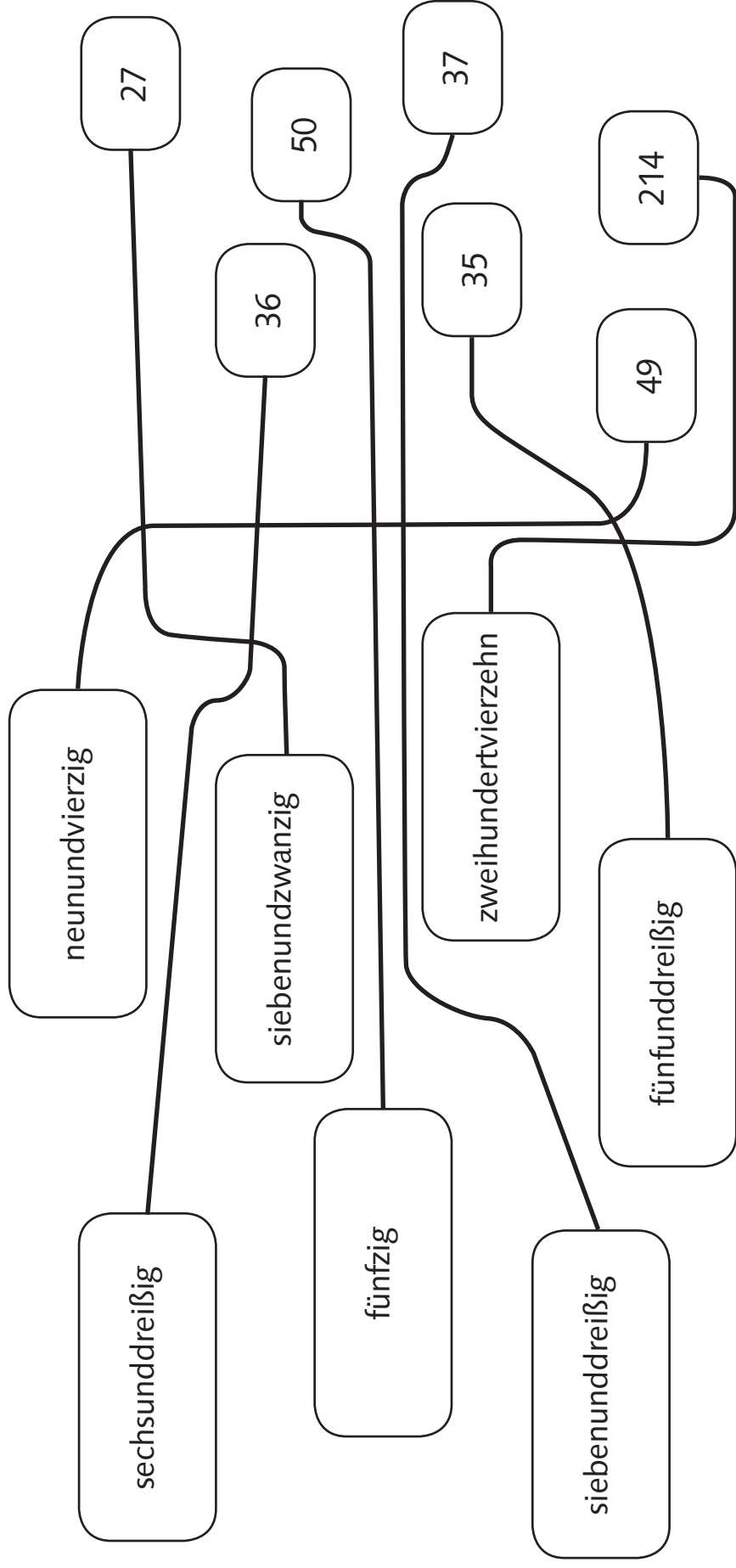
49

214



Zahlen, Zahlen, Zahlen! – Lösungsblatt

Kai liebt es, Geld zu zählen. Während er rechnet, murmelt er die Beträge oft vor sich hin. Verbinde die Zahlwörter mit den passenden Zahlen.



Durcheinander!

Vor lauter Aufregung ist hier einiges durcheinandergeraten. Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge und nummeriere sie. Beschreibe die Handlung der Geschichte in deinem Lesebegleitheft. Erfinde eine passende Überschrift.



Durcheinander! – Lösungsblatt

Vor lauter Aufregung ist hier einiges durcheinandergesamt. Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge und nummeriere sie. Beschreibe die Handlung der Geschichte in deinem Lesebegleitheft. Erfinde eine passende Überschrift.

①



②



③



④



Missgeschicke!

Kais Schwester Katrin stößt aus Versehen an die Tasse, die auf dem Tisch steht. Der Kakao läuft über die sorgfältig gestapelten Geldscheine. Kai ist wütend über das Missgeschick und bringt das Geld schnell in Sicherheit.



Ist dir auch schon mal ein Missgeschick passiert?
Schreibe eine Geschichte darüber in das Lesebegleitheft.



Schreibe eine Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss.

Achte darauf, abwechslungsreiche Satzanfänge zu verwenden.

Treffende Verben und Adjektive und wörtliche Rede machen deine Geschichte lebendiger.



Unser Geld



Katrin kann nicht verstehen, was Kai so interessant an Geldscheinen und Münzen findet. Für sie sind sie das Gewöhnlichste von der Welt. Doch Kai ist fasziniert von den unzähligen kleinen Einzelheiten, die man auf Münzen und Geldscheinen entdecken kann.

Die vielen kleinen Einzelheiten sind Sicherheitsmerkmale. Kennst du diese? Recherchiere in Sachbüchern oder im Internet (z. B. <http://www.kindernetz.de>). Schreibe alle Merkmale in einer Tabelle in deinem Lesebegleitheft auf.



Findest du das Thema „Geld“ auch so interessant wie Kai? Dann informiere dich noch genauer und gestalte ein Plakat oder eine Mindmap mit allen wichtigen Informationen. Übe den Vortrag und präsentiere ihn vor deiner Klasse.



Piepen, Mäuse, Kohle, Zaster, Asche, Knete, Frösche, Flocken, Kies, Schotter, Moneten, Knaster

Knaster, Kohle und so weiter

Seit es Geld gibt, haben sich die Menschen vielerlei Ausdrücke dafür ausgedacht. Im Buchstabenrätsel haben sich zwölf solcher Ausdrücke versteckt (sechs waagrecht, sechs senkrecht). Finde sie und schreibe sie in dein Lesebegleitheft. Vielleicht kennst du noch weitere Ausdrücke? Dann schreibe sie dazu.

P	I	C	F	A	S	C	H	E	R	O	L	F	Q	Y
I	W	Z	A	S	T	E	R	V	B	T	E	L	S	W
E	S	C	H	O	T	T	E	R	H	J	L	O	L	E
P	E	R	D	G	Z	U	I	J	M	Z	F	C	K	K
E	Y	X	S	K	W	R	T	F	O	H	R	K	I	N
N	U	I	O	I	P	L	K	J	N	K	Ö	E	P	A
T	Z	U	B	E	R	Z	G	M	E	L	S	N	R	S
F	W	A	X	S	C	V	B	N	T	M	C	T	T	T
H	J	K	O	H	L	E	M	N	E	B	H	G	O	E
M	Ä	U	S	E	V	C	T	K	N	O	E	N	C	R
L	W	Q	R	T	Z	K	N	E	T	E	A	Y	C	E



biegen, Mäuse, Kohle, Zaster, Asche, Knete, Frösche, Flocken, Kies, Schotter, Moneten, Knaster

Knaster, Kohle und so weiter – Lösungsblatt

Seit es Geld gibt, haben sich die Menschen vielerlei Ausdrücke dafür ausgedacht. Im Buchstabenrätsel haben sich zwölf solcher Ausdrücke versteckt (sechs waagrecht, sechs senkrecht). Finde sie und schreibe sie in dein Lesebegleitheft. Vielleicht kennst du noch weitere Ausdrücke? Dann schreibe sie dazu.

P	I	C	F	A	S	C	H	E	R	O	L	F	Q	Y
I	W	Z	A	S	T	E	R	V	B	T	E	L	S	W
E	S	C	H	O	T	T	E	R	H	J	L	O	L	E
P	E	R	D	G	Z	U	I	J	M	Z	F	C	K	K
E	Y	X	S	K	W	R	T	F	O	H	R	K	I	N
N	U	I	O	I	P	L	K	J	N	K	Ö	E	P	A
T	Z	U	B	E	R	Z	G	M	E	L	S	N	R	S
F	W	A	X	S	C	V	B	N	T	M	C	T	T	T
H	J	K	O	H	L	E	M	N	E	B	H	G	O	E
M	Ä	U	S	E	V	C	T	K	N	O	E	N	C	R
L	W	Q	R	T	Z	K	N	E	T	E	A	Y	C	E

Katastrophenstimmung

Lies das Kapitel „Karussell, Kasse, Katastrophe“ aufmerksam durch.
Als Kai den Diebstahl bemerkt, erschrickt er. Er kann nicht fassen, wie das passiert ist.
Versetze dich in Kais Situation und schreibe in die Blasen, welche Gedanken und Gefühle Kai durch den Kopf gehen.



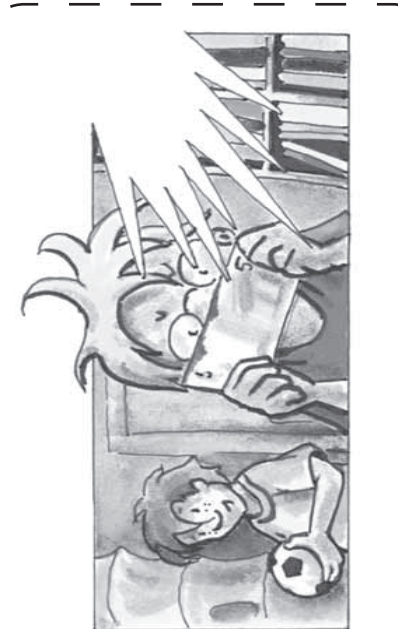
„Ratteratterwutsch“

Kais Vater arbeitet in einer Bank, dort wird das Geld nicht von Hand, sondern mit einer speziellen Maschine gezählt. Zeichne eine Geldschein-Zählmaschine. Lass deiner Fantasie freien Lauf. Stellt eure Fantasie-Maschinen in der Klasse aus.



Bildergeschichte

Schneide die Bilder aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge in dein Lesebegleitheft.
Schreibe zu jedem Bild passende Sätze. Verwende dabei treffende Adjektive.



Den Dieben auf der Spur

Lies von Seite 29 bis Seite 33 unten.

Am Nachmittag versuchen Kai und sein Freund Olli sich an die Situation in der Schule zu erinnern.

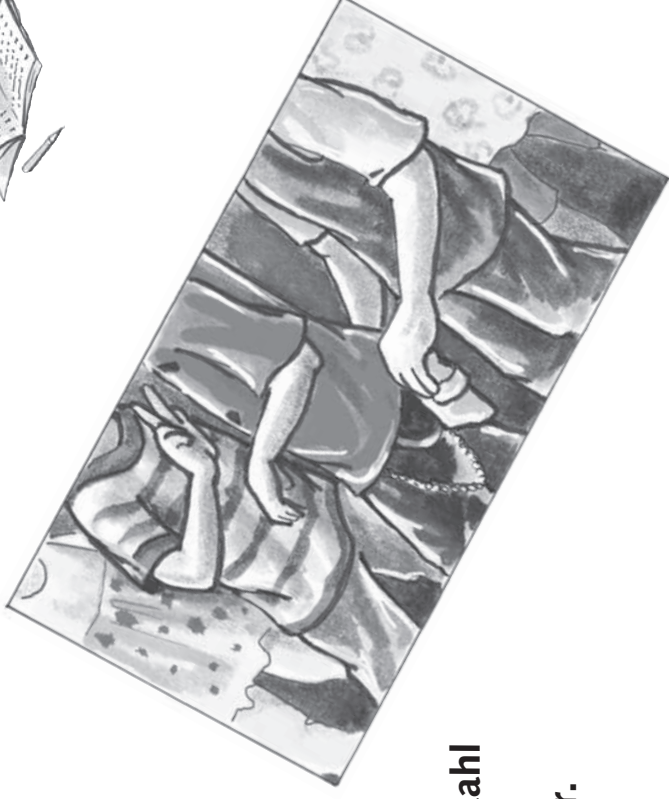
Wer konnte Kai das Geld klauen? Warum hat er nichts von dem Diebstahl gemerkt?

Und vor allem: Wo kann es geschehen sein?

Plötzlich hat Kai eine Idee, wie er den Dieben auf die Spur kommen könnte.

Hast du auch eine Idee? Wie könnten die Freunde den Diebstahl aufklären?

Schreibe deine Ideen auf und bespreche sie mit einem Partner. Danach kannst du das Kapitel zu Ende lesen.



Klassenlotterie

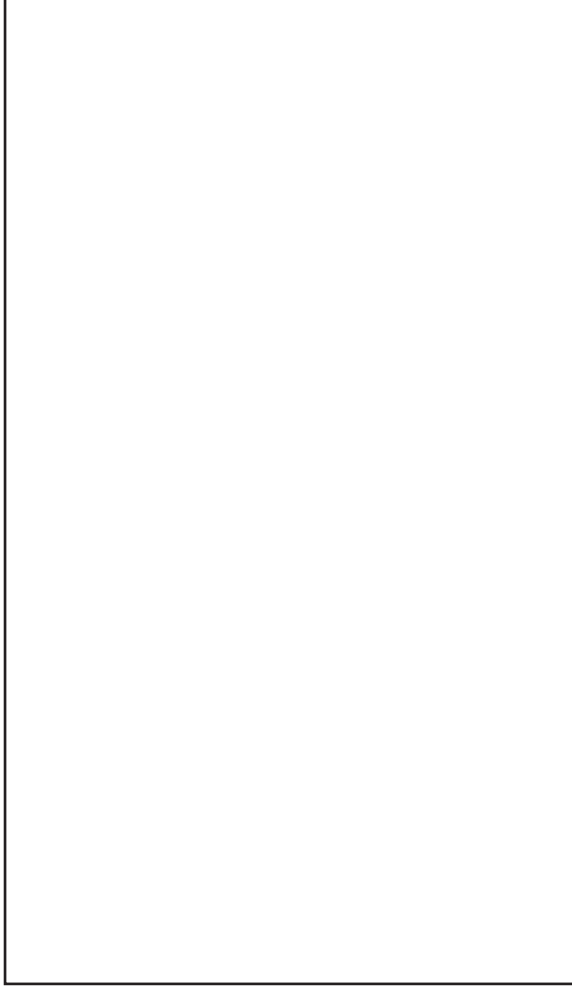


Veranstaltet selbst eine Klassenlotterie.

Dazu muss jeder von euch einen eigenen Geldschein gestalten. Auf diesem Geldschein müssen alle wichtigen Merkmale und vor allem eine mehrstellige Nummer vorhanden sein.



Erfinde weitere Spiele oder Rätsel mit Glückszahlen und probiere sie in einer Gruppe aus.



Glücksspiel

Schneide die Puzzleteile aus und klebe sie in der richtigen Anordnung auf ein Blatt in das Lesebegleitheft. Schreibe den Text richtig ab. Achte dabei auf die Groß- und Kleinschreibung!



HERZLICHEN GLÜCKWUNSCH!

Du hast hart gearbeitet, um zu gewinnen. Ich wünsche dir, dass du weiterhin erfolgreich bist.

Wir wissen, dass du ein talentierter Schüler bist. Du hast deine Hand in den Unterricht gesteckt. Unter anderem hast du:

- 1.) Die Hausaufgaben immer pünktlich abgegeben.
- 2.) Die Klassenarbeiten mit großer Sorgfalt bearbeitet.

Das ist ein Beweis für deine Fleiß und dein Engagement. Wir hoffen, dass du auch in Zukunft so erfolgreich sein wirst.

Ohne dich wäre das Leben im Erlebnispark nicht so schön. Bleib zu Hause!

3.) Wir freuen uns, dass du auch in Zukunft ein aktives Mitglied unserer Gemeinschaft bist. Bleib zu Hause!

Lies das Buch zu Ende und überprüfe deinen Text mit dem Brief auf Seite 52.

Wort, Wörter, noch mehr Wörter

Fertige eine Wörtersammlung zum Thema „Freizeitpark“ an.
Schreibe alle Wörter auf, die dir einfallen. Benutze eine ganze Seite des Lesebegleitheftes.
Du kannst die Liste auch später noch ergänzen.



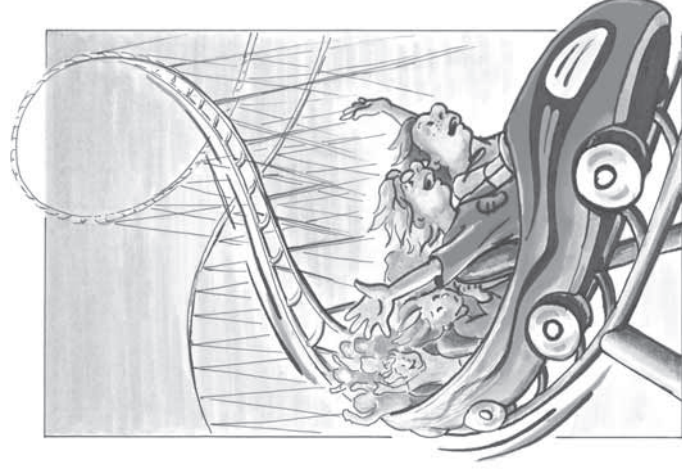
Achterbahn

Riesenrad



Freizeitpark

Zuckerwatte

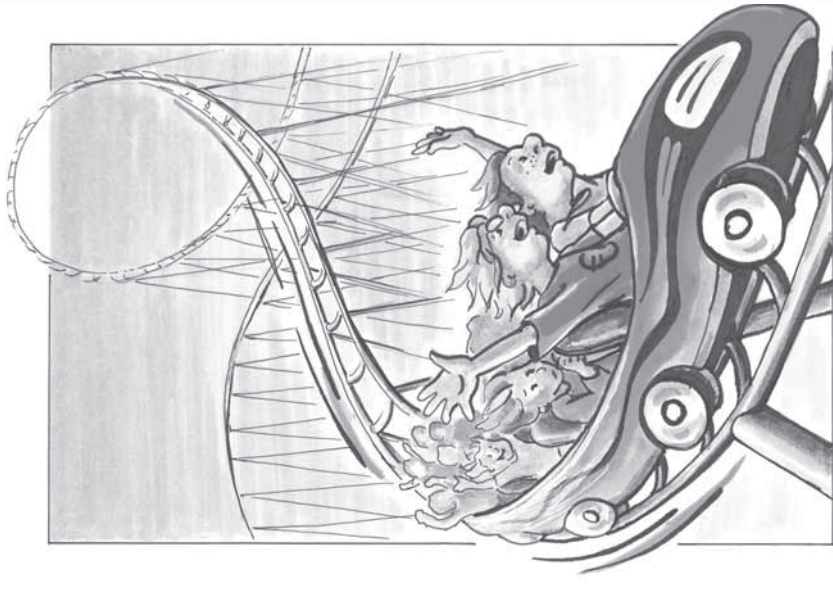


Im Freizeitpark

Kai und seine Klassenkameraden verbringen einen tollen Tag im Freizeitpark. Sicher bist du auch schon einmal in einem Freizeitpark oder auf einem Jahrmarkt gewesen.

Schreibe ausführlich im Lesebegleitheft auf, was du dort erlebt hast.

Du kannst auch ein Bild dazu malen.



So ein Pechvogel?!

Fabian und Fimo haben die Lotterie gewonnen.

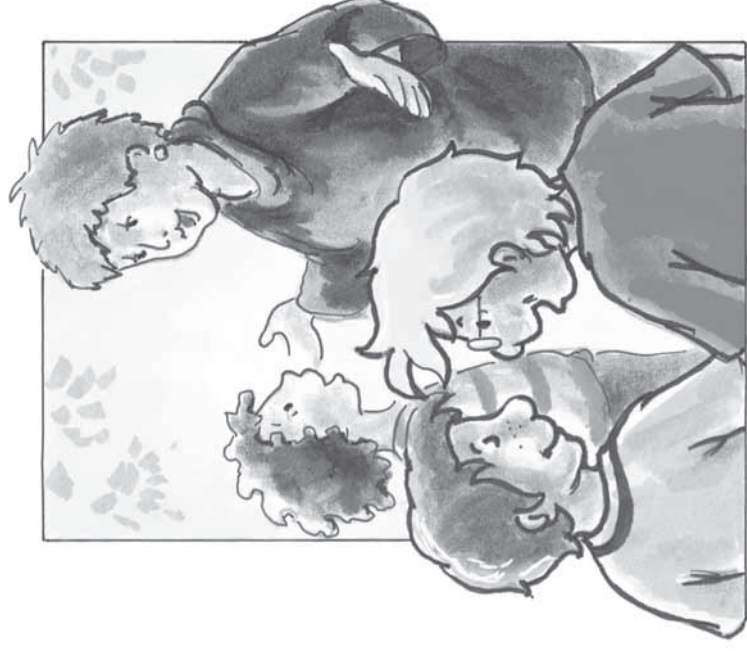
Wenn sie unerkannt bleiben wollen, müssen sie sich selbst bestrafen und auf den Ausflug in den Freizeitpark verzichten.

Findest du es richtig, dass Kai und Olli den Diebstahl geheim halten?

Oder denkst du, sie sollten die Sache der Lehrerin melden?

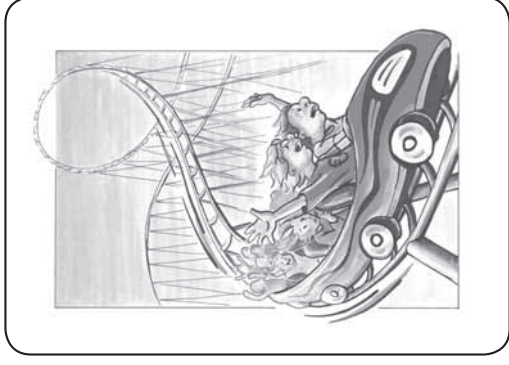
Wie würdest du dich in einem solchen Fall verhalten?

Diskutiert in der Klasse.



Erzähl mal!

Du hast jetzt das ganze Buch aufmerksam durchgelesen. Finde zu jedem Bild eine passende Überschrift. Erzähle den Inhalt mithilfe der Bilder und deiner Stichwörter jemandem, der das Buch nicht gelesen hat.



Buchbewertung

Unsere Arbeit mit dem Buch „Kai jagt die Schulhofdiebe“ ist zu Ende.
Nun sollst du das Buch noch bewerten.

Das hat mir gut gefallen:

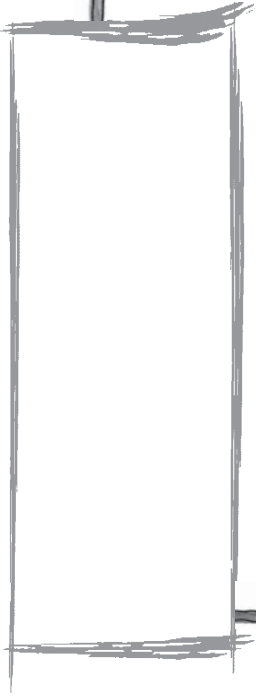
Nicht so gut gefallen hat mir:

Meine Lieblingsstelle im Buch:

Bewerte das Buch, indem du die Smileys ausmalst.









A series of 12 vertical rectangular lines, intended for writing or drawing.

Ravensburger Materialien zur Unterrichtspraxis herausgegeben von Dr. Birgitta Reddig-Korn
Materialien zu *Andreas Schlüter und Irene Margil: Kai jagt die Schulhofdiebe* – erarbeitet von Constanze Velimvassakis

€ [D] 4,95/€ [A] 5,10/SFr. 8.90

Die in € [A] angegebenen Preise sind die gesetzlichen Mindestpreise in Österreich.
Die in SFr. angegebenen Preise sind unverbindliche Preisempfehlungen.

© 2013 Ravensburger Buchverlag Otto Maier GmbH

ISBN 978-3-473-98131-1

Sie erhalten die *Ravensburger Materialien zur Unterrichtspraxis* im Buchhandel oder als kostenlosen Download unter www.ravensburger.de/lehrer

Weitere Informationen über die *Ravensburger Materialien zur Unterrichtspraxis* erhalten Sie unter folgender Anschrift:

Ravensburger Buchverlag Otto Maier GmbH
Pädagogische Arbeitsstelle
Postfach 1860
88188 Ravensburg
Tel. 0751/86-1123

Lesen macht Schule

Ravensburger Materialien zur Unterrichtspraxis

- handlungsbezogen
- produktionsorientiert
- fächerverbindend
- sofort einsetzbar

Ravensburger Materialien zur Unterrichtspraxis – früher unter dem Namen Ravensburger Arbeitshilfen – werden seit 1987 zu ausgewählten Kinder- und Jugendbüchern des Verlags hergestellt. Das Angebot umfasst derzeit über 60 Titel und wird ständig erweitert.

Ravensburger Materialien zur Unterrichtspraxis sind eine wertvolle Hilfe zur Unterrichtsvorbereitung – sowohl im Fach Deutsch als auch in benachbarten Fächern wie Religion, Ethik, Geschichte oder Sozialkunde.

Nutzen Sie die vielen Pluspunkte der Ravensburger Materialien zur Unterrichtspraxis:

- von Lehrern/Lehrerinnen für Lehrer/Lehrerinnen entwickelt
- im Unterricht erprobt
- orientiert an den Lehrplänen der Länder
- mit Kopiervorlagen für Arbeitsblätter
- interessante methodisch-didaktische Angebote wie Lesehefte, Lerntheiken oder Spielpläne

Ravensburger Materialien zur Unterrichtspraxis tragen durch einen vielseitig kreativen Umgang mit Büchern dazu bei, die Lust am Lesen frühzeitig anzuregen, zu fördern und zu verstärken.

Bestellen Sie die Materialien über den Buchhandel oder nutzen Sie die Möglichkeit des **kostenlosen Downloads unter www.ravensburger.de/lehrer**

ISBN 978-3-473-98131-1



9 783473 981311 € [D] 4,95